

La lettre citoyenne

POUR GENTILLY NOUS NE VOULONS PAS DE L'ECOLE QUE LE GOUVERNEMENT PRÉPARE. **NOUS DISONS NON:**

A la diminution de la qualité des temps de formation professionnelle

Non aux suppressions de 16 000 postes dans l'éducation

Non à la suppression de deux heures de cours hebdomadaires pour l'ensemble des élèves.

Non la suppression des Réseaux d'Aide Spécialisé aux Enfants en Difficulté (RASED)
Seuls compétents pour venir en aide aux enfants en difficulté.

Non au recul de l'âge d'entrée en maternelle

Non à la diminution des horaires de cours en collèges et lycées.

Qui va assurer le soutien des enfants en difficulté ?

S'occuper des enfants de 2 à 4 ans ?

Payer des cours particuliers pour répondre aux exigences des programmes ?

Que propose le gouvernement ?

Que collectivités locales, territoriales et familles,
quand elles en ont les moyens culturels et financiers se substituent à lui...

➤ **L'exigence républicaine impose l'égalité des chances pour tous les enfants.**

Le tandem Sarkozy- Fillon en renvoie la charge aux collectivités locales et aux familles.

Les réformes actuelles ne prennent pas en compte les besoins réels des élèves et s'assoient sur les avis des experts

La semaine de 4 jours est nuisible à tous les enfants et encore plus pour ceux qui sont en difficulté.

Les écoliers français détiennent deux records : celui d'avoir les journées les plus longues et celui de bénéficier du moins de jours de classe dans l'année.

Un véritable travail idéologique est organisé par le gouvernement.

- Il renforce l'élitisme et l'exclusion et casse les apprentissages de l'autonomie et de l'engagement citoyen.

Les nouveaux programmes scolaires glorifient :

- Le bachotage qui transforme l'élève en machine à exercices.
- L'individualisme avec l'abandon des activités de travail collectif, culturelles et artistiques.

NOS PROPOSITIONS POUR GENTILLY

En tant que citoyen, nous affirmons que l'enfant doit être au cœur du système éducatif, il doit avoir toutes les chances de réussite

Comment ?

- Rétablir la semaine scolaire sur cinq jours ou neuf demi-journées dès la prochaine rentrée.
- Organiser l'aide aux devoirs : pour tous les écoliers de Gentilly avec la participation active des parents.
- Proposer des activités péri-scolaires, des projets collectifs, pour l'épanouissement des enfants, afin qu'ils puissent échanger et construire ensemble journaux, expositions, spectacles etc

Quels Financements ?

Les villes voient leurs moyens financiers diminuer.
Pour autant doivent-elles, comme le gouvernement, économiser sur l'éducation ?

Non ! nous nous engagerons pour que soit mis rapidement en place un projet éducatif local renouvelé, l'organisation de l'aide aux devoirs, le retour à une semaine scolaire plus cohérente.

Nous participerons au chiffrage de ces mesures.

Nous nous engagerons dans les batailles à mener pour obtenir des financements nationaux

Nous défendrons, si nécessaire, le vote de moyens supplémentaires pour les réaliser

Nous assumerons nos choix et nous vous en rendrons compte en toute transparence

Gentilly à Gauche Autrement au sein de la municipalité mais aussi à travers les fédérations de parents d'élèves, des associations, des lieux de réflexion, participe activement à construire une école ouverte, une école qui donne à chaque enfant des chances égales.

Ses militants sont engagés dans les associations qui agissent en ce sens : Aide aux devoirs, lire et faire lire...

Rejoignez nous dans cette lutte qui nous concerne tous

A propos de la semaine de 4 jours

Hubert Montagner, chronobiologiste
Professeur des Universités en retraite, ancien Directeur de Recherche à l'INSERM, ancien Directeur de l'Unité de recherche « Enfance inadaptée de l'INSERM »,
nous dit :

« Cela fait 25 ans que les données scientifiques indiquent que les journées de six heures sont trop longues pour les enfants en difficulté. »

Ce professeur prône une semaine de 5 jours ou de 4,5 jours en raccourcissant la durée journalière.

Recommandations du conseil de l'Europe

« Du point de vue de l'élève, cet aspect de la démocratie à l'école s'impose d'abord pour des raisons éthiques : non seulement la démocratie n'est pas qu'un jeu d'adultes pour les adultes, mais elle est l'objet d'un apprentissage tout au long de la vie (...).

Mais, (...), la démocratie à l'école suppose aussi que soit donnée aux élèves la possibilité de jouer un rôle actif dans leur environnement scolaire :

si l'école doit devenir un environnement authentiquement démocratique, elle doit donner aux élèves un espace de participation (journal des élèves, radio).

Cet espace de participation peut (...) inclure ce que l'on appelle la « pédagogie active », à savoir la participation des élèves à l'élaboration du contenu du savoir qu'ils doivent acquérir. »

www.coe.int/t/dg4/education/edc/AspectsCitizenship/DemocracySchool_fr.asp

Si vous voulez soutenir les actions de Gentilly à Gauche Autrement adhérez !

Gentilly à Gauche Autrement
8, rue du Président Wilson
94250 GENTILLY

Association régie par la loi de 1901
A pour but de développer la participation des citoyens à la vie locale
sur le territoire de la commune de Gentilly et de la Communauté d'Agglomération du Val de Bièvre.